Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я являюсь автором данного документа
Дата: 2021.12.27 15:47:37 +03'00'
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.10 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ, АРБИТРАЖНЫХ И ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел - 2021 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук А.А. Комоско

РПД Б1.В.02.10 «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине,соотнесенныхспланируемыми результатами освоенияобразовательной программы....4
2. Объемиместодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы....5
3. Содержаниеи структурадисциплины....5
4. Материалытекущегоконтроляуспеваемостиобучающихся....13
5. Оценочныематериалы промежуточнойаттестацииподисциплине....30
6. Методическиематериалыдляосвоения дисциплины....33
7. Учебнаялитератураиресурсыинформационно-телекоммуникационнойсети "Интернет....41
7.1.Основная литература....41
7.2.Дополнительная литература....41
7.3.Нормативныеправовыедокументы и инаяправоваяинформация....42
7.4.Интернет-ресурсы....43
7.5.Иныеисточники....43
8. Материально-техническаябаза,информационныетехнологии,программное обеспечениеи информационныесправочныесистемы....43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02.10 «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК ОС - 2	- системный анализ морально-этических и правовых норм и принципов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; - применение морально-этических и правовых норм и принципов в профессиональной, в том числе служебной деятельности.

1.2. Врезультатеосвоениядисциплиныустудентов должныбытьсформированы:

Профессиональныедействия	**Код этапаосвоениякомпетенции**	**Результатыобучения**
-Разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации - Оценка достоверности полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций	ОПК ОС-2	**науровнезнаний*:*** - знание этических основ юридической деятельности в органах судебной власти; - знание морально-этических и правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
		науровнеумений: - применять морально-этические и правовые нормы и принципы в профессиональной деятельности; -определять факты, наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
		науровненавыков: - владение навыками делового и служебного этикета - владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объемдисциплины

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет108а.ч.(3з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактнуюработуспреподавателем(пови дамучебныхзанятий)инасамостоятельнуюработуобучающихся (очная форма обучения):

лекции–18а.ч.,

практическиезанятия–36а.ч.,

самостоятельнаяработа–27а.ч.,

экзамен–27 а.ч.;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу спреподавателем(повидамучебныхзанятий)инасамостоятельнуюработуобучающихся (заочная форма обучения):

лекции–8а.ч.,

практическиезанятия–14а.ч.,

самостоятельнаяработа–77а.ч.,

экзамен–9 а.ч.;

2.2. МестодисциплинывструктуреОПВО

Дисциплина Б1.В.02.10 «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации»входитв часть, формируемую участниками образовательных отношений, профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 «Правовоеобеспечение национальнойбезопасности».

Для успешногоосвоения дисциплиныучащийся должен владетькомпетенциями,формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Конституционное право России»,«Правоохранительные органы»,«Логика», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданское процессуальное право», «Криминалистика», «Административный процесс», «Арбитражный процесс».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№п/п	Наименованиетеми/или разделов	Объемдисциплины(модуля),час.						Форматекущего контроляуспеваемости*,промежуточнойаттестации**
		Всего	Контактнаяработаобучающихсясп реподавателем повидамучебныхзанятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема1	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.	9	2		4		3	О,Д, Т, СЗ
Тема 2	Судебная деятельность	9	2		4		3	О,Д, Т, СЗ
Тема3	Суды общей юрисдикции районного уровня, областного и приравненного к нему уровня	9	2		4		3	О,Д, Т, СЗ

Тема4	Апелляционные и кассационные суды	9	2		4		3	О,Д, Т, СЗ
Тема5	Верховный Суд РФ	9	2		4		3	О,Д, Т, СЗ
Тема6	Арбитражные суды	9	2		4		3	О,Д, Т, СЗ
Тема 7	Третейский суд в Российской Федерации	9	2		4		3	О,Д, Т, СЗ
Тема 8	Правовой статус судей в Российской Федерации	9	2		4		3	О,Д, Т, СЗ
Тема 9	Органы судейского сообщества	9	2		4		3	О,Д, Т, СЗ
Итоговаяаттестация		27						экзамен
Всего:		**108**	**18**		**36**		**27**	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование(Т),доклад(Д), решение ситуационных задач (СЗ).

Заочная форма обучения

№п/п	**Наименованиетеми/или разделов**	**Объемдисциплины(модуля),час.**					**Форматекущего контроляуспеваемости*,промежуточнойаттестации****
		Всего	**Контактнаяработаобучающихсяспреподавателем повидамучебныхзанятий**			**СР**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**	
Тема1	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.	10	1		1		8	О,Д, Т, СЗ
Тема2	Судебная деятельность	10	1		1		8	О,Д, Т, СЗ
Тема 3	Суды общей юрисдикции районного уровня, областного и приравненного к нему уровня	12	2		2		8	О,Д, Т, СЗ
Тема4	Апелляционные и кассационные суды	11			1		10	О,Д, Т, СЗ
Тема5	Верховный Суд РФ	11			1		10	О,Д, Т, СЗ
Тема6	Арбитражные суды	11	1		2		8	О,Д, Т, СЗ

Тема 7	Третейский суд в Российской Федерации	11	1		2		8	О,Д, Т, СЗ
Тема 8	Правовой статус судей в Российской Федерации	12	1		2		9	О,Д, Т, СЗ
Тема 9	Органы судейского сообщества	11	1		2		8	О,Д, Т, СЗ
Итоговаяаттестация		9						экзамен
Всего:		**108**	**8**		**14**		**77**	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование(Т),доклад(Д),решение ситуационных задач (СЗ).

3.2. Содержаниедисциплины

Тема 1. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

Конституционный принцип разделения властей как необходимая составляющая правового государства. Понятие судебной власти и ее роль в качестве противовеса законодательной и исполнительной власти. Суд как носитель судебной власти. Разрешение правовых конфликтов в целях обеспечения прав и свобод граждан – основная задача судебной власти. Самостоятельность, полнота и исключительность судебной власти. Отличие задач суда от обязанностей других органов государственной власти по соблюдению и охране прав и свобод граждан: наличие правового спора, потребность в установлении имеющих юридическое значение фактов и инициатива заинтересованных лиц как предпосылки судебного производства.

История развития судебной системы в России. Судебная система до реформы 1864 года. Становление и развитие судебной системы и судебной власти в период с 1864 по 1917 гг. Судебная система и роль суда в советский период.Концепция судебной реформы в Российской Федерации, принятая в 1991 году. Ее воплощение в законодательстве, успехи и неудачи. Развитие судебной реформы на современном этапе. Новеллы в законодательстве о судебной власти.

Понятие судебной системы. Принципы ее построения, обеспечивающие доступ к суду на началах равенства и исправление судебных ошибок. Запрет чрезвычайных судов. Федеральные суды в Российской Федерации.

Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Звенья и судебные инстанции системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Тема 2.Судебная деятельность

Понятие и виды судебной деятельности.

Правосудие как исключительная функция и форма осуществления судебной власти. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство». Юрисдикционный характер деятельности по осуществлению правосудия; понятие и значение ее процессуальной формы; юридическая сила выносимых судом актов; обеспечение их исполнения принудительной силой государства.

Принципы правосудия, их понятие, система и классификация: конституционные и отраслевые принципы правосудия; организационно-статусные принципы (создание судов на основе закона, законный состав суда, независимость и самостоятельность судов); функциональные принципы (осуществление правосудия на началах равенства перед законом

и судом; состязательность и равноправие сторон, гласность, обеспечение обвиняемому права на защиту, презумпция невиновности).

Мероприятия организационного характера, обеспечивающие правосудие. Понятие организации судебной деятельности и ее содержание. Субъекты организации судебной деятельности на федеральном уровне и внутри судебной системы.

Организационно-обеспечительные мероприятия направленные на обеспечение деятельности судов: организационно-правовое обеспечение судебной деятельности; мероприятия кадрового характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия; финансово-экономическое обеспечение судебной деятельности; обеспечение судов материально-техническими средствами; формирование единого информационного пространства федеральных судов и мировых судей; обеспечение социальных прав и гарантий судей и государственных гражданских служащих аппаратов судов; организационное и техническое обеспечение деятельности органов судейского сообщества; иные направления обеспечения деятельности судов.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации - федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов. Полномочия Судебного департамента и его управлений в субъектах РФ. Администратор суда. Назначение на должность и освобождение от должности администратора суда. Обеспечение деятельности мировой юстиции. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Роль органов и учреждений субъектов РФ в организации деятельности мировой юстиции.

Тема 3. Суды общей юрисдикции районного уровня, областного и приравненного к нему уровня

Законодательство о судах общей юрисдикции. Федеральные суды в системе судов общей юрисдикции. Признаки, характеризующие единство судебной системы – ее конституционные основы, единообразное применение законов, соблюдение правил судопроизводства, обязательность исполнения на всей территории РФ вступивших в законную судебных постановлений.

Районный суд.Его полномочия, место и роль в судебной системе. Структура районного суда. Состав районного суда. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы в районном суде.

Гарнизонные военные суды, структура, состав, полномочия. Председатель суда, его полномочия.

Аппарат районного и приравненного к нему суда

Основные направления деятельности районного и приравненного к нему суда. Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд уголовного дела, иного материала, рассматриваемого в порядке уголовного судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему уголовного дела, иного материала, рассматриваемого в порядке уголовного судопроизводства.

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд материала, рассматриваемого в соответствии с КоАП РФ. Действия судьи при поступлении к нему материала, рассматриваемого в соответствии с КоАП РФ.

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд заявления, рассматриваемого в порядке гражданского судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему заявления, рассматриваемого в порядке гражданского судопроизводства

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд заявления, рассматриваемого в порядке административного судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему заявления, рассматриваемого в порядке административного судопроизводства

Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа; состав, структура и полномочия.

Председатели верховных судов республик, судов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их полномочия. Заместители председателей верховных судов республик, судов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их полномочия.

Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа - состав, порядок образования, полномочия. Судебные коллегии, судебные составы, порядок образования, полномочия.

Окружные (флотские) военные суды, состав, полномочия. Председатель суда, его заместители, их полномочия.

Аппарат областного и приравненного к нему суда.

Основные направления деятельности областного и приравненного к нему суда. Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд апелляционной жалобы на приговор или иное решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке уголовного судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему апелляционной жалобы на приговор или иное решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке уголовного судопроизводства.

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на решение суда первой инстанции, рассматриваемой в соответствии с КоАП РФ. Действия судьи при поступлении к нему жалобы на решение суда первой инстанции, рассматриваемой в соответствии с КоАП РФ.

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке гражданского судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему жалобы на решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке гражданского судопроизводства

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке административного судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему жалобы на решения суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке административного судопроизводства

Тема 4. Апелляционные и кассационные суды

Порядок образования, структура апелляционного суда общей юрисдикции. Компетенция апелляционного суда общей юрисдикции. Состав апелляционного суда общей юрисдикции.

Президиум апелляционного суда общей юрисдикции.

Судебные коллегии апелляционного суда общей юрисдикции.

Председатель и заместитель председателя апелляционного суда общей юрисдикции.

Аппарат апелляционного суда.

Основные направления деятельности апелляционного суда. Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд апелляционной жалобы на приговор или иное решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке уголовного судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему апелляционной жалобы на приговор или иное решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке уголовного судопроизводства.

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке гражданского судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему жалобы на решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке гражданского судопроизводства

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке административного судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему жалобы на решения суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке административного судопроизводства

Порядок образования и структура кассационного суда общей юрисдикции. Компетенция кассационного суда общей юрисдикции. Состав кассационного суда общей юрисдикции.

Президиум кассационного суда общей юрисдикции.

Судебные коллегии кассационного суда общей юрисдикции.

Председатель и заместитель председателя кассационного суда общей юрисдикции.

Аппарат кассационного суда.

Основные направления деятельности кассационного суда. Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на приговор или иное решение суда первой и (или) апелляционной инстанции, рассматриваемой в порядке уголовного судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему жалобы на приговор или иное решение суда первой и (или) апелляционной инстанции, рассматриваемой в порядке уголовного судопроизводства.

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на решение суда, рассматриваемой в соответствии с КоАП РФ. Действия судьи при поступлении к нему жалобы на решение суда, рассматриваемой в соответствии с КоАП РФ.

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на решение суда первой и (или) апелляционной инстанции, рассматриваемой в порядке гражданского судопроизводства. Действия судьи при поступлении к немужалобы на решение суда первой и (или) апелляционной инстанции, рассматриваемой в порядке гражданского судопроизводства

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на решение суда первой и (или) апелляционной инстанции, рассматриваемой в порядке административного судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему жалобы на решения суда первой и (или) апелляционной инстанции, рассматриваемой в порядке административного судопроизводства

Тема 5. Верховный Суд РФ

Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, структура, порядок формирования, структура Верховного Суда Российской Федерации. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Правовой статус суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместители, их полномочия.

Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

Коллегии Верховного Суда Российской Федерации, состав, порядок образования и полномочия.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Обеспечение деятельности Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного суда РФ, его задачи.

Основные направления деятельности Верховного суда РФ. Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на приговор или иное решение суда первой, апелляционной и кассационной инстанции, рассматриваемой в порядке уголовного судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему жалобы на приговор или иное решение суда первой, апелляционной и кассационной инстанции, рассматриваемой в порядке уголовного судопроизводства.

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на решение суда, рассматриваемой в соответствии с КоАП РФ. Действия судьи при поступлении к нему жалобы на решение суда, рассматриваемой в соответствии с КоАП РФ.

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на решение суда первой, апелляционной и кассационной инстанции, рассматриваемой в порядке гражданского судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему жалобы на решение суда первой, апелляционной и кассационной инстанции, рассматриваемой в порядке гражданского судопроизводства

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на решение суда первой, апелляционной и кассационной инстанции, рассматриваемой в порядке административного судопроизводства. Действия судьи при поступлении к нему жалобы на решения суда первой, апелляционной и кассационной инстанции, рассматриваемой в порядке административного судопроизводства

Тема 6. Арбитражные суды

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды.

Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды округов; порядок образования, состав, структура и полномочия. Судебные коллегии и судебные составы.

Аппарат арбитражного окружного суда, его полномочия.

Основные направления деятельности арбитражного окружного суда.

Арбитражные апелляционные суды как федеральные суды в судебных округах. Судебные коллегии и их составы. Порядок образования, полномочия арбитражных апелляционных судов.

Аппарат арбитражного апелляционного суда, его полномочия.

Основные направления деятельности арбитражного апелляционного суда.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав, порядок образования, полномочия. Судебные коллегии и судебные составы в федеральном арбитражном суде субъекта Российской Федерации.

Аппарат арбитражного суда, его полномочия.

Основные направления деятельности арбитражного суда.

Президиумы федеральных арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов и арбитражных судов в субъектах Российской Федерации и их функции по осуществлению организационного руководства судебной деятельностью и обобщению судебной практики.

Арбитражные заседатели.

Председатель арбитражного суда, его заместители, их полномочия.

Полномочия, порядок образования и деятельности суда по интеллектуальным правам. Структура суда по интеллектуальным правам. Председатель суда по интеллектуальным правам, его полномочия.

Аппарат суда по интеллектуальным правам, его полномочия.

Основные направления деятельности суда по интеллектуальным правам.

Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд заявления или иного обращения (материала), рассматриваемого судом по интеллектуальным правам в качестве суда первой или кассационной инстанций. Действия судьи при поступлении к нему заявления или иного обращения (материала), рассматриваемого судом по интеллектуальным правам в качестве суда первой или кассационной инстанций.

Тема 7. Третейский суд в Российской Федерации

Понятие третейского процесса. История становления и развития третейских судов в России. Функции третейских судов и их задачи. Виды третейских судов. Порядок образования и деятельности третейских судов. Статус судей третейских судов.

Международный коммерческий арбитражный суд. Правила постоянно действующего третейского суда.

Стадии третейского процесса. Компетенция третейского суда. Категория экономических, гражданских споров и иных дел, отнесенных к ведению третейского суда. Порядок передачи споров на разрешение третейского суда. Обязательность заключения соглашения сторон о передаче спора на разрешение третейского суда.

Правила обращения в третейский суд, избрания (назначения) третейских судей. Место третейского разбирательства, язык (языки) третейского разбирательства, процедура третейского разбирательства. Правила постоянно действующего третейского суда.

Классификация участников третейского разбирательства. Лица, участвующие в деле и иные участники третейского разбирательства, их процессуальные права и обязанности. Лица, содействующие правосудию, их процессуальные права и обязанности. Представительство в третейском суде.

Рассмотрение дела в судебном заседании, а также в отсутствии лиц, участвующих в деле. Примирительные процедуры. Заключение мирового соглашения. Формы окончания производства по делу с вынесением решения и без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного разбирательства.

Расходы, связанные с разрешением спора в третейском суде. Гонорар третейских судей, его размер. Распределение расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде.

Тема 8. Правовой статус судей в Российской Федерации

Структурная независимость судебной системы. Внешняя и внутренняя независимость судей: защита от какого бы то ни было незаконного воздействия на судью, судейская объективность и беспристрастность. Гарантии независимости судей и осуществления независимого правосудия. Присяга судьи.

Конституционно-правовой статус судьи, единство статуса судей. Судейский корпус: понятие и состав. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам в судьи; порядок отбора кандидата в судьи; порядок наделения кандидатов полномочиями судьи.

Несменяемость судей, понятие, гарантии: определение сроков полномочий; запрет перевода судьи на другую судейскую должность без его согласия; основания и порядок прекращения и приостановления судейских полномочий. Отставка судьи (почетная).

Неприкосновенность судей. Порядок привлечения к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Функции, несовместимые с судебными. Дополнительное профессиональное образование и квалификационная аттестация судей.

Материальные гарантии статуса судей. Финансирование судов из федерального бюджета в целях обеспечения возможности полного и независимого осуществления правосудия. Материальное и социальное обеспечение судей. Меры по обеспечению безопасности судей.

Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Порядок образования судебных участков.Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. Нормативная основа деятельности мировых судей. Замещение должности мирового судьи.

Российское объединение судей, правовая основа деятельности, цели, задачи, полномочия.

Тема 9. Органы судейского сообщества

Понятие судейского сообщества. Судья – член судейского сообщества. Органы судейского сообщества и их основные задачи.

Всероссийский съезд судей, порядок избрания делегатов, полномочия Съезда. Конференции судей субъектов Российской Федерации, порядок избрания делегатов, полномочия Конференции. Общее собрание судей, полномочия

Совет судей РФ, порядок его формирования, полномочия. Совет судей субъекта федерации, порядок его формирования, полномочия.

Высшая квалификационная коллегия судей РФ, порядок ее формирование, полномочия. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ, порядок формирования, полномочия. Порядок обжалования решений квалификационных коллегий судей.

Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена, порядок формирования, полномочия. Экзаменационная комиссия субъектов РФ, порядок формирования, полномочия. Порядок обжалования решений экзаменационных комиссий судей.

Обеспечение деятельности органов судейского сообщества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочныематериалыпромежуточнойаттестации подисциплине

4.1. Входереализациидисциплины Б1.В.02.10 «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации»используютсяследующие методытекущего контроляуспеваемостиобучающихся:

Тема(раздел)	Методытекущегоконтроляуспеваемости
Тема 1.Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	О,Д, Т, СЗ
Тема2.Судебная деятельность	О,Д, Т, СЗ
Тема3.Суды общей юрисдикции районного уровня, областного и приравненного к нему уровня .	О,Д, Т, СЗ
Тема4.Апелляционные и кассационные суды	О,Д, Т, СЗ
Тема5.Верховный Суд РФ	О,Д, Т, СЗ
Тема 6. Арбитражные суды	О,Д, Т, СЗ
Тема7.Третейский суд в Российской Федерации	О,Д, Т, СЗ
Тема 8. Правовой статус судей в Российской Федерации	О,Д, Т, СЗ
Тема 9. Органы судейского сообщества	О,Д, Т, СЗ

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование(Т),доклад(Д), решение ситуационных задач (СЗ).

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии и ситуационных задач определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Выполнение тестовых заданий преследует цель проверки усвоения учащимися пройденного материала, поэтому их содержание до сведений студентов заранее не доводится.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменаввидеустного ответанавопросы (задания)билета, решения ситуационных задач, компьютерного тестирования.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

Вопросыдляустногоопроса:

1. Понятие судебной власти и ее роль в качестве противовеса законодательной и исполнительной власти.
2. Конституционные основы судебной власти.
3. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
4. Развитие судебной реформы на современном этапе.
5. Понятие судебной системы, принципы ее построения.
6. Российская национальная судебная система и международные суды.

Примерные тестовыезадания

1.Основные судебные функции:

а) осуществление правосудия,

б) подбор присяжных заседателей,

в) розыск лиц, скрывшихся от суда,

г) рассмотрение жалоб граждан на действия (бездействие) нарушающих их права и свободы лиц.

2.Судебная власть реализуется:

а) только Верховным Судом РФ,

б) специальными государственными органами- судами,

в) всеми судами, в наименовании которых есть слово суд,

г) только Верховным Судом РФ и Конституционным Судом РФ.

3. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:

а) третейскими, специальными судами и судами чести,

б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей,

в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

Между студентами возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы?

Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты.

Задача 2.

Уголовное дело по обвинению А. в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде было лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены А.. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил 2 варианта: 1) пригласить для рассмотрения данного дела судью Б., находящегося в почетной отставке; 2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи В., уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную должность не назначенного, с тем, чтобы он рассмотрел данное уголовное дело.

Оцените предложенные варианты.

В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом?

Как надлежит поступить в сложившейся ситуации?

Задача 3.

Прочитайте названные ниже понятия:

- районный суд,
- производство по вновь открывшимся обстоятельствам,
- военные суды,
- кассационное производство,
- Президиум Московского областного суда,
- Арбитражный суд округа,
- производство в порядке надзора,
- судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации,
- Конституционный Суд РФ.

Какие из них раскрывают содержание понятия «судебное звено», а какие дают представления об определенной судебной инстанции и почему?

Тема 2. Судебная деятельность

1. Правосудие как исключительная функция и форма осуществления судебной власти.
2. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство».
3. Принципы правосудия, их понятие, система и классификация.
4. Принципы правосудия и статус судей.
5. Международные стандарты независимого и справедливого правосудия.
6. Понятие организационного обеспечения деятельности судов.
7. Органы, обеспечивающие организационную функцию.
8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, полномочия.
9. Финансирование судов, органов судейского сообщества и Судебного департамента.

Примерные тестовыезадания

1. К числу принципов правосудия относятся:

а) состязательность и равноправие сторон,

б) финансирование деятельности судей из федерального бюджета,

в) назначаемость всех органов судебной власти Президентом РФ,

г) принцип презумпции добросовестности участников процесса,

2. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

а) Конституционным Судом РФ,

б) мировым судьей,

в) третейским судом,

г) прокурором,

3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ является:

а) высшей апелляционной инстанцией РФ,

б) высшей квалификационной коллегией судей,

в) органом, рассматривающим дела, связанные с незаконными действиями органов исполнительной власти,

г) органом, обеспечивающим совершенствование механизма финансирования судебной системы.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции по данному поводу.

Обоснуйте практическое значение проблемы.

Задача 2.

Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката?

Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Задача 3.

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

Тема 3. Суды общей юрисдикции районного уровня, областного и приравненного к нему уровня

1. Федеральные суды в системе судов общей юрисдикции.
2. Районный суд. Его полномочия, место и роль в судебной системе.
3. Состав районного суда.
4. Председатель районного суда, его полномочия.
5. Аппарат районного суда
6. Организация работы в районном суде.
7. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа; состав, структура и полномочия.
8. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия.
9. Судебные составы, порядок образования, полномочия.
10. Аппарат областного и приравненного к нему суда
11. Организация работы в областном и приравненном к нему суде
12. Военные суды

Примерные тестовыезадания

1.Рассмотрение уголовных дел в районном суде в апелляционном порядке осуществляется:

а) судьей районного суда единолично,

б) районным судом коллегиально (3 профессиональных судьи),

в) председателем районного суда единолично,

г) районный суд не правомочен рассматривать уголовные дела в апелляционном порядке.

2. Председатель районного суда назначается на должность:

а) Председателем Верховного Суда РФ на основании представления председателя краевого, областного и равного им суда,

б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ, основанному на заключении коллегии судей субъекта РФ,

в) законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ,

г) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении коллегии судей субъекта РФ.

3. Организационными единицами судов среднего звена является:

а) президиум суда, судебная коллегия по гражданским делам, судебная коллегия по уголовным делам,

б) арбитражная коллегия, судебная коллегия по гражданским делам, судебная коллегия по уголовным делам,

в) президиум суда, арбитражная коллегия, судебная коллегия по уголовным делам,

г) судебная коллегия по гражданским делам, арбитражная коллегия, президиум.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

При рассмотрении уголовного дела районным судом Н-ской области заболел председательствующий - судья В.. Председатель областного суда своим решением вместо В. назначил председательствующим по указанному делу судью из соседнего района и передал дело в суд данного района.

Законен ли состав суда в данном случае?

Задача 2.

Областной суд приговорил к пожизненному лишению свободы А., совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность области. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения.

Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело.

В каких случаях областной суд выступает судом первой инстанции?

Задача 3.

Студенты 4-го курса экономического факультета А. и Б., находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. а ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так ночью, в районе 23 часов они проникли в квартиру к заместителю командира части полковнику В., который в это время находился в отпуске, и похитили имущество на сумму 50 567 рублей.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Тема 4. Апелляционные и кассационные суды

1. Порядок образования и структура апелляционного суда общей юрисдикции.
2. Компетенция апелляционного суда общей юрисдикции. Состав апелляционного суда общей юрисдикции.
3. Президиум и судебные коллегии апелляционного суда общей юрисдикции.
4. Аппарат апелляционного суда
5. Организация работы в апелляционном суде.

6. Порядок образования и структура кассационного суда общей юрисдикции.

7. Компетенция кассационного суда общей юрисдикции. Состав кассационного суда общей юрисдикции.

8. Президиум и судебные коллегии кассационного суда общей юрисдикции.

9. Аппарат кассационного суда

10. Организация работы в кассационном суде.

Примерные тестовыезадания

1. К аппарату апелляционного суда общей юрисдикции относятся:

а) все работающие в этом суде,

б) председатель суда и администратор суда,

в) судьи и помощники судей,

г) секретарь судебного заседания.

2. Кассационная жалоба на приговор областного суда подается в суд, относящийся к:

а) 5 звену;

б) 4 звену

в) 3 звену

г) 2 звену;

3. Кассационная жалоба на решение мирового судьи по гражданскому делу подается:

а) мировому судье,

б) в судебную коллегию по гражданским делам Кассационного суда общей юрисдикции,

в) председателю районного суда общей юрисдикции,

г) в президиум кассационного суда общей юрисдикции

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

Областной суд признал виновным А. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде пожизненного лишения свободы. Мать А. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование?

Кто и куда вправе обжаловать этот приговор и на основе чего?

Задача 2.

На заседании Президиума Кассационногосуда выяснилось, что отсутствует кворум, необходимый для вынесения решения по рассматриваемому вопросу. В связи с этим председатель суда своим распоряжением привлек к участию в заседании Президиума трех судей из состава судебной коллегии по рассмотрению аналогичных дел, не являющихся членами президиума.

Правомерно ли поступил Председатель суда?

Как принимаются решения на заседаниях Президиума Кассационного суда общей юрисдикции?

Задача 3.

Гр-н Уфимов, узнав о вакансии в финансово-бухгалтерском отделе Апелляционного суда общей юрисдикции, будучи квалифицированным специалистом в данной области, решил устроиться туда на работу.

Кто правомочен принимать на работу и увольнять работников аппарата Апелляционного суда общей юрисдикции?

Назовите структуру аппарата Апелляционного суда общей юрисдикции.

Тема 5. Верховный Суд РФ

1. Верховный Суд Российской Федерации, его структура, порядок формирования, структура Верховного Суда Российской Федерации.
2. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместители, их полномочия.
3. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.
4. Коллегии Верховного Суда Российской Федерации, состав, порядок образования и полномочия.
5. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.
6. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.
7. Аппарат Верховного суда РФ
8. Организация деятельности Верховного суда РФ

Примерные тестовыезадания

1. В составе Верховного Суда РФ функционируют:
а) военная коллегия,
б) коллегия по правам человека,
в) судебная коллегия по уголовным делам,
г) судебная коллегия по делам несовершеннолетних.
2. Председатель Верховного Суда Российской Федерации назначается на должность:
а) Президентом РФ,
б) Советом Федерации РФ,
в) Правительством РФ,
г) Государственной Думой РФ.
3. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассматривает в кассационном порядке гражданские дела по кассационным жалобам на решения, постановления, определения, выносимые:
а) верховным судом республики, краевым, областным и равным им судом в качестве суда первой инстанции,
б) всеми нижестоящими судами системы судов общей юрисдикции в качестве судов первой и апелляционной инстанции,
в) Судебной коллегией по гражданским делам Верховного суда РФ в качестве судов первой инстанции,
г) Судебной коллегии Верховного суда РФ по делам военнослужащих в качестве суда первой инстанции.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ?

Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Задача 2.

Дело по обвинению А. в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу А., оставила приговор без изменения. А. обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

Задача 3.

Депутат Московской городской Думы ин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Тема 6. Арбитражные суды

1. Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации.
2. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.
3. Арбитражные суды округов; порядок образования, состав, структура и полномочия.
4. Арбитражные апелляционные суды как федеральные суды в судебных округах.
5. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав, порядок образования, полномочия.
6. Арбитражные заседатели.
7. Аппарат арбитражного суда
8. Организация деятельности арбитражных судов

Примерные тестовые задания

1.В Российской Федерации действует:

а) 10 апелляционных арбитражных судов,

б) 15 апелляционных арбитражных судов,

в) 20 арбитражных апелляционных судов,

г) 21 арбитражных апелляционных судов.

2.В систему арбитражных судов в РФ входят:

а) Высший арбитражный суд,

б) арбитражные суды округов,

в) арбитражные суды городов,

г) районные арбитражные суды.

3.Судьи судов по интеллектуальным правам назначаются на должность:

а) Президентом РФ,

б) Советом Федерации,

в) Государственной Думой,

г) Правительством РФ.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

На заседании Совета Торгово-промышленной палаты Н-ской области обсуждался вопрос о выдвижении кандидатур в арбитражные заседатели Арбитражного суда Н-ской области. В списке кандидатур было пять человек. Против одной кандидатуры «самовыдвиженца» возражал президент палаты, еще двух кандидатов просил не рекомендовать представитель областной администрации. Однако Совет палаты принял решение рекомендовать всех пятерых, с устной оговоркой, чтобы Арбитражный суд сам разбирался, кого выбрать.

Правильно ли решил Совет Торгово-промышленной палаты?

Каков порядок выдвижения, согласования и утверждения арбитражных заседателей?

Задача 2.

Закрытое акционерное общество «А» обратилось в Арбитражный суд Н-ской области с иском о взыскании с закрытого акционерного общества «Б» задолженности за поставленный товар согласно заключенному контракту. Судья, рассматривавший дело единолично, удовлетворил исковые требования истца. Ответчик, будучи не согласен с решением Арбитражного суда Н-ской области, решил обратиться с жалобой в арбитражный суд округа.

Соответствует ли закону решение ответчика?

Что такое первая инстанция, апелляционная ин станция и кассационная инстанция в деятельности арбитражных судов?

Задача 3.

По результатам проведенной проверки в налоговой инспекции г. Н-ска был составлен акт о привлечении к финансовой ответственности общества с ограниченной ответственностью «В» за нарушение правил использования кассовых аппаратов. Директор магазина, не согласный с актом, после обращения в налоговую инспекцию Н-ской области, обратился с иском в Арбитражный суд Н-ской области о признании недействительным акта налоговой инспекции. Решением суда первой инстанции и решением суда в апелляционной инстанции в иске было отказано. Спустя два месяца директор магазина обратился к Председателю Арбитражного суда округа с заявлением о принесении протеста в порядке надзора.

Может ли Председатель этого суда решать такие вопросы?

Может ли арбитражный суд округа рассмотреть дело в апелляционной, кассационной инстанции и в порядке надзора?

Тема 7. Третейский суд в Российской Федерации

1. Компетенция третейского суда.
2. Понятие третейского процесса. Стадии третейского процесса.
3. Классификация участников третейского разбирательства. Состав третейского суда.
4. Рассмотрение дела в судебном заседании, а также в отсутствии лиц, участвующих в деле.
5. Оспаривание решения третейского суда.

Примерные тестовыезадания

1.В случае коллегиального разрешения спора в третейском суде высшее юридическое образование должны иметь:

а) все судьи третейского суда,

б) председатель третейского суда,

в) для третейского разбирательства судьям наличие высшего юридического образования не обязательно,

г) половина судей третейского суда.

2. Число третейских судей:

а) зависит от волеизъявления сторон;

б) равно трем;

в) законом не определено, но должно быть нечетным;

г) не более пяти.

3. Мировое соглашение в третейском процессе принимается в виде:

а) определения,

б) решения,

в) заключения

Г) постановления

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

При торгово-промышленной палате был учрежден Третейский суд. К председателю Третейского суда обратился гражданин М. с заявлением о разделе совместного нажитого имущества с женой, с которой он развелся. Бывшая жена не возражала против обращения в Третейский суд, но не была согласна с предлагаемым вариантом раздела имущества.

Оцените сложившуюся правовую ситуацию.

Задача 2.

Два юридических лица договорились о разрешении возникшего между ними гражданско-правового спора в третейском суде и заключили соответствующее третейское соглашение. Однако после принятия судом решения одна из сторон категорически не согласна выполнять данное решение, считая его незаконным, необоснованным и несправедливым. Представитель этой стороны заявляет о том, что он будет обжаловать данное решение, и добиваться его отмены и обратился к адвокату.

Возможно ли оспорить, пересмотреть, или отменить решения третейского суда?

На основе действующего законодательства дайте консультацию представителю проигравшей стороны.

Задача 3.

Между ОАО «А» и ЗАО «В» возник спор. В ходе переговоров выяснилось, что стороны заинтересованы в скорейшем его разрешении. Представители ОАО «А» предложили ЗАО «В» не обращаться в арбитражный суд, а передать рассмотрение спора в какой-либо негосударственный орган. ЗАО «В» поддержало данное предложение.

Куда могут обратиться стороны в данной ситуации?

Тема 8. Правовой статус судей в Российской Федерации

1. Гарантии независимости судей и осуществления независимого правосудия.
2. Конституционно-правовой статус судьи, единство статуса судей.
3. Судейский корпус: понятие, состав, формирование.
4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
5. Несменяемость судей, понятие, гарантии.
6. Неприкосновенность судей. Порядок привлечения к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.
7. Почетная отставка судьи.
8. Материальные гарантии статуса судей.
9. Кодекс судейской этики.

Примерные тестовыезадания

1.Основаниями для прекращения полномочий судьи являются:

а) привлечение судьи к административной ответственности,

б) письменное заявление об отставке,

в) выезд судьи в командировку за границу.

2. Лицо имеет право совмещать свою работу в должности судьи с:

а) депутатской деятельностью,

б) коммерческой деятельностью,

в) предпринимательской деятельностью,

г) научной деятельностью.

3. Федеральным судьей в РФ является:

а) лицо, назначенное вышестоящим судом и исполняющее свои обязанности, не зависимо от органов власти,

б) лицо, в конституционном порядке наделенное полномочиями осуществлять правосудие и исполняющее свои обязанности на профессиональной основе,

в) лицо, уполномоченное органами исполнительной власти и исполняющее свои обязанности на профессиональной основе,

г) лицо, избранное гражданами для отправления правосудия.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

В экзаменационную комиссию Н-кой области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин В. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена.

Кроме этого он представил:

- паспорт гражданина Российской Федерации и его копию;
- анкету и автобиографию;
- диплом о юридическом образовании и его копию;
- копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет).

Будет ли В. допущен к сдаче квалификационного экзамена?

Ответ обосновать ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

Задача 2.

Обвиняемый Б. обжаловал в кассационном порядке обвинительный приговор, указав на нарушение принципов законности, независимости суда и подчинения только закону. По его доводам, обвинительный приговор вынесен незаконным составом суда. В него входила федеральный судья А., являющаяся судьей в отставке, и временно привлеченная к участию в отправлении правосудия на время длительной болезни одного из федеральных судей.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Каков порядок назначения судей на должность и порядок их участия в отправлении правосудия?

Задача 3.

Гражданин РФ В. увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюдён порядок получения статуса судьи.

Разъясните господину В. этот порядок.

Тема 9. Органы судейского сообщества

1. Понятие судейского сообщества.
2. Всероссийский съезд судей.
3. Конференции судей субъектов Российской Федерации.
4. Общее собрание судей.
5. Советы судей, их формирование и полномочия.
6. Квалификационная коллегия судей, ее формирование и полномочия.
7. Экзаменационные комиссии, порядок образования, полномочия.
8. Российское объединение судей

Примерные тестовыезадания

1. Квалификационная коллегия судей – это:

а) структурное подразделение Верховного Суда РФ, рассматривающее особо важные

дела в первой инстанции,

б) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ,

в) руководящий орган судейской корпорации,

г**) орган судейского сообщества, рассматривающий заявления кандидатов на должности судьи.**

2. К полномочиям органов судейского сообщества относится:

а) обсуждение вопросов судебной практики и совершенствования законодательства,

б) представление интересов судей в государственных органах и общественных объединениях,

в) помощь судьям при рассмотрении дел,

г) обращение к председателю Конституционного Суда РФ для дачи последним заключения.

3. Квалификационная коллегия судей избирается сроком на:

а) 2 года,

б) 3 года,

в) 4 года,

г) 5 лет.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

Федеральный судья районного суда В. периодически появлялся на работе в нетрезвом состоянии, что подрывало, по мнению его коллег, не только его личный авторитет, но и престиж судебной власти в целом. По запросу Председателя районного суда Н-ская областная квалификационная коллегия судей приняла решение об отказе в прекращении В. его полномочий судьи.

Может ли быть пересмотрено данное решение квалификационной коллегии судей?

Кто имеет право вносить в Высшую квалификационную коллегию судей представления о пересмотре решений нижестоящих коллегий?

Задача 2.

В региональной газете г. Н-ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка № 4 судебного района города Н-ска Н-ской области. С заявлением о рекомендации на указанную должность в квалификационную коллегию судей Н-ской области обратились 3 кандидата: А., Б., В.. Квалификационная коллегия судей Н-ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о рекомендации на вакантную должность мирового судьи гражданина А. Гр-н Б. обратился в Федеральный суд Н-ский области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Б. отказал.

Каков порядок рассмотрения представленных кандидатами материалов и порядок отбора кандидатов на должность судьи?

Куда и в каком порядке может быть обжаловано решение областного суда?

Задача 3.

На заседании Квалификационной коллегии судей Н-ской области при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда В. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения В. кандидатом в судьи?

Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?

Критерии оценивая устного ответа

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Критерии оценивая результатов теста, содержащего 10 вопросов

Оценка	**Критерии оценки:**
отлично	10 правильных ответов
хорошо	9 правильных ответов
удовлетворительно	8 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 8 правильных ответов

При большом количестве вопросов в тесте целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 100% правильных ответах,

Хорошо - при 80-90% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 60-70% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 60%.

Примерные темы докладов

По теме 1. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

1. Судебная деятельность: понятие, задачи и цели.
2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о деятельности судов.
3. Судебная власть - самостоятельная ветвь государственной власти в Российской Федерации.
4. Судебная реформа в Российской Федерации на современном этапе: задачи, направления, достигнутые результаты.
5. Становление и развитие судебной системы в России.

По теме 2. Судебная деятельность.

1. Правосудие – основная функция судебной власти в Российской Федерации.
2. Принципы правосудия в Российской Федерации.
3. Принцип законности при отправлении правосудия.
4. Принцип формирования судебной власти в Российской Федерации.
5. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону – принцип правосудия в Российской Федерации.
6. Принцип осуществления правосудия только судом, гарантии его обеспечения.
7. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
8. Гласность судебного разбирательства - принцип правосудия в Российской Федерации.
9. Язык судопроизводства - принцип правосудия в Российской Федерации.
10. Состязательность и равноправие сторон при осуществлении правосудия.
11. Презумпция невиновности – принцип правосудия по уголовным делам.
12. Обеспечение подсудимому права на защиту - конституционный принцип правосудия по уголовным делам.

По теме 3. Суды общей юрисдикции районного уровня, областного и приравненного к нему уровня

1. Районный суд в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации.
2. Организация работы в районном суде.
3. Полномочия председателя суда
4. Состав суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
5. Понятие судебного состава
6. Понятие судебной коллегии
7. Система военных судов Российской Федерации, ее место в судебной системе РФ.
8. Правовая основа организации и деятельности военных судов в Российской Федерации.

По теме 4. Апелляционные и кассационные суды

9. Суд апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
10. Суд кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции.

По теме 5. Верховный Суд РФ

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции.
2. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
4. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
5. Полномочия Научно-консультативного Совета при Верховном Суде РФ
6. Полномочия председателей судебных коллегий
7. Полномочия председателей судебных составов

По теме 6. Арбитражные суды

1. Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации. 48. История становления и развития арбитражных судов в России.
2. Правовая основа организации и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.

3. Система арбитражных судов в Российской Федерации: понятие, основные черты, звенья.

4. Судебные инстанции в системе арбитражных судов Российской Федерации.

5. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды) в системе арбитражных судов Российской Федерации.

6. Арбитражные апелляционные суды в системе арбитражных судов Российской Федерации.

7. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов.

По теме 7. Третейский суд в Российской Федерации

1. Проблема альтернативного разрешения споров и несудебная защита прав
2. Вопросы организации и деятельности третейских судов
3. Механизмы реализации решений третейских судов и проблемы его совершенствования
1. Окружной (флотский) военный суд в системе военных судов Российской Федерации.
2. Гарнизонный военный суд в системе военных судов Российской Федерации.

По теме 8. Правовой статус судей в Российской Федерации

1. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
2. Особенности статуса судей военных судов и Военной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
3. Требования, предъявляемые к судье и кандидату на должность судьи.
4. Отбор кандидатов на должность судьи и порядок наделения их полномочиями.
5. Приостановление и прекращение полномочий судьи в Российской Федерации.
6. Гарантии независимости судей в Российской Федерации.
7. Виды юридической ответственности судей в Российской Федерации.
8. Профессиональная этика судьи.
9. Мировая юстиция в России: причины возрождения и проблемы функционирования на современном этапе.
10. История возникновения и развития мировых судов в российской судебной системе.
11. Правовая основа организации и деятельности мировых судов в Российской Федерации.
12. Мировые суды – суды субъектов Российской Федерации.
13. Особенности формирования мировых судов в Российской Федерации (на примере нескольких субъектов Российской Федерации).
14. Правовой статус мирового судьи в Российской Федерации.

По теме 9. Органы судейского сообщества

1. Судейское сообщество в Российской Федерации: проблемы становления и направления совершенствования
2. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
3. Полномочия квалификационных коллегий и Высшей Квалификационной коллегии судей РФ.
4. Полномочия Совета судей.
5. Полномочия Съезда судей.

Характеристика оценочного средства «Доклад»

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 10 минут. В докладе должны

присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 2-3 страницы печатного текста.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут)
хорошо	представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы
удовлетворительно	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал
неудовлетворительно	доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала

Рекомендуемыевопросыдлясамостоятельнойподготовкиксеминарскимзанятиям

По теме «Судебная власть и судебная система в Российской Федерации».

1. Назовите понятие и основные признаки судебной власти.
2. Определите функции судебной власти.
3. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие.
4. В чем отличие понятия правосудия от понятия судебной власти?
5. Какие суды могут и отправляют правосудие в Российской Федерации?
6. Что такое судебная система? Какие суды входят в судебную систему РФ?
7. Что понимается под судебной инстанцией и под звеном судебной системы?
8. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
9. Какова структура органов и учреждений Судебного департамента?
10. Определите понятие и содержание функции организационного обеспечения деятельности судов.

11. Охарактеризуйте функциональные обязанности администратора суда, помощника судьи и секретаря судебного заседания.

По теме«Судебная деятельность».

1. Понятие и виды судебной деятельности.
2. Правосудие как исключительная функция и форма осуществления судебной власти.
3. Раскройте принцип «законности».
4. Что означает принцип «осуществление правосудия только судом».

По теме «Суды общей юрисдикции районного уровня, областного и приравненного к нему уровня»

1. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе?
2. Назовите основные полномочия районного суда.
3. Какие права и обязанности у председателя районного суда?
4. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда.
5. Определите роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
6. Расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
7. Дайте общую характеристику системы военных судов.
8. Назовите полномочия военных судов.
9. Как разграничивается подсудность военных судов?
10 Раскройте содержание понятия «военный суд»
11. Каков порядок создания и упразднения военного суда
12. Раскройте содержание понятия «Самостоятельность военных судов»
13. Отличительные признаки системы военных судов

По теме «Апелляционные и кассационные суды»

1.Порядок образования, структура апелляционного суда общей юрисдикции.
2. Основные направления деятельности апелляционного суда.
3. Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд апелляционной жалобы на приговор или иное решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке уголовного судопроизводства.
4. Действия судьи при поступлении к нему апелляционной жалобы на приговор или иное решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке уголовного судопроизводства.
5. Алгоритм действий сотрудников аппарата суда при поступлении в суд жалобы на решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке гражданского судопроизводства.
6. Действия судьи при поступлении к нему жалобы на решение суда первой инстанции, рассматриваемой в порядке гражданского судопроизводства

По теме «Верховный Суд РФ»

1. Назовите структуру и компетенцию Верховного Суда Российской Федерации.
2. Назовите состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
3. Перечислите основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.
4. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.
5. Что входит в понятие «обеспечение деятельности Верховного Суда РФ».
6. Аппарат Верховного суда РФ, его задачи.

По теме «Арбитражные суды»

1. Охарактеризуйте место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.

2. Расскажите о системе арбитражных судов Российской Федерации и порядке их формирования.

3. Объясните содержание компетенции арбитражных судов.

4. Каковы место и роль федеральных арбитражных судов округов?

5. Место и роль арбитражных апелляционных судов.

6. Расскажите о структуре и основных направлениях деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.

По теме «Третейский суд в Российской Федерации»

1. Охарактеризуйте третейские суды Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.

2. Дайте общую характеристику статуса Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

3. Охарактеризуйте правовой статус третейского судьи, порядок его назначения.

По теме «Правовой статус судей в Российской Федерации»

1. Определите понятие статуса судей.
2. Назовите требования к отбору кандидатов на должность судьи.
3. Каков порядок отбора судей и назначения их на должность?
4. Перечислите гарантии независимости судей.
5. В чем заключается гарантия неприкосновенности судей?
6. Перечислите основные материальные и социальные гарантии судей.
7. Назовите государственные меры обеспечения безопасности судей.
8. Мировой судья и его место в системе судов общей юрисдикции.
9. Назовите основные исторические этапы развития института мировых судей.
10. Какова компетенция мировых судей.
11. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
12. Вопросы подготовки и реализации отдельных видов судопроизводства у мирового судьи

По теме «Органы судейского сообщества»

1. Каковы основные функции судейского сообщества?
2. Порядок образования квалификационных коллегий судей и их основные функции,
3. Производство в квалификационных коллегиях судей.
4. Дайте определение судейского сообщества и назовите его органы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса, решение задач.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ОПК ОС-2	осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной	результативность	соответствие результатов поставленным задачам и целям

	деятельности; применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении	эффективность	эффективное осуществление профессиональной деятельности
		релевантность	соответствие морально-этических и правовых норм и принципов требованиям к осуществлению профессиональной деятельности

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросыдляэкзаменаподисциплине«Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации)»

1.Понятие судебной деятельности, ее отличительные признаки.

2. Понятие правосудия и его признаки.

3. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями.

4. Принцип осуществления правосудия только судом.

5. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.

6.Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

7.Судебная система РФ. Единство судебной системы.

8.Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.

9.Понятие, виды и полномочия судебной инстанции.

10. Понятие, виды и полномочия звена судебной системы.

11. Порядок образования, состав и задачи районного и приравненного к нему суда.

12. Председатель районного и приравненного к нему суда, порядок назначения, полномочия.

13. Порядок образования, структура и задачи областного и приравненного к нему суда.

14. Президиум областного и приравненного к нему суда, его состав, порядок образования и полномочия.

15. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия областного и приравненного к нему суда.

16.Понятие, виды и полномочия судебного состава областного и приравненного к нему суда.

17. Председатель суда субъекта федерации и приравненного к нему суда, порядок назначения, полномочия.

18. Апелляционный суд в системе судов общей юрисдикции.

19. Президиум апелляционного суда, его состав, порядок образования и полномочия.

20. Судебные коллегии апелляционного суда, порядок образования и полномочия.

21. Понятие, виды и полномочия судебного состава апелляционного суда.

22. Председатель апелляционного суда, порядок назначения, полномочия.

23. Кассационный суд в системе судов общей юрисдикции

24. Президиум кассационного суда, его состав, порядок образования и полномочия.

25. Судебные коллегии кассационного суда, порядок образования и полномочия.

26.Понятие, виды и полномочия судебного состава кассационного суда.

27. Председатель кассационного суда, порядок назначения, полномочия.

28. Верховный Суд РФ, его задачи, полномочия.

29. Состав Верховного Суда РФ.

30. Председатель Верховного суда РФ, порядок назначения, полномочия.

31. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ, порядок формирования и полномочия.

32. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда, порядок формирования.

33. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда, порядок формирования

34. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда, порядок формирования

35. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда, порядок формирования

36. Компетенция (полномочия) Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда, порядок формирования

37. Президиум Верховного Суда РФ, его полномочия

38. Пленум Верховного Суда РФ, состав, полномочия

39. Порядок образования военных судов РФ, задачи, полномочия.

40. Председатель гарнизонного военного суда, порядок назначения, полномочия.

41. Порядок образования, структура и задачи окружного (флотского) военного суда.

42. Президиум окружного (флотского) военного суда, его состав, порядок образования и полномочия.

43. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия окружного (флотского) военного суда.

44. Председатель окружного (флотского) военного суда, порядок назначения, полномочия.

45. Порядок образования арбитражных судов субъектов РФ, задачи, полномочия.

46.Судебные коллегии арбитражных судов, порядок образования и полномочия.

47. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, порядок назначения, полномочия.

48. Судебные составы арбитражных судов, порядок образования и полномочия.

49.Аппеляционные арбитражные суды, порядок образования, полномочия.

50.Федеральные арбитражные суды округов, порядок образования, структура и полномочия.

51. Полномочия, порядок образования и деятельности суда по интеллектуальным правам.

52.Третейские суды, порядок их образования и полномочия.

53. Международный коммерческий арбитражный суд, порядок образования, полномочия.

54. Правила постоянно действующего третейского суда, порядок образования, полномочия.

55. Судейский корпус, его понятие и состав.

56. Мировые судьи субъектов РФ, порядок назначения и полномочия.

57.Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.

58. Судья суда общей юрисдикции, порядок назначения и полномочия.

59. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи суда общей юрисдикции.

60.Судья Верховного Суда РФ, порядок назначения и полномочия.

61. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Верховного Суда РФ.

62. Судья военного суда, порядок назначения, полномочия.

63. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи военного суда.

64. Судья арбитражного суда, порядок назначения, полномочия.

65. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи арбитражного суда, порядок назначения.

66.Правила приостановления и прекращения полномочий судей.

67. Понятие, основания и порядок отставки судьи

68. Дисциплинарная ответственность судей.

69. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

70. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Аппарат суда общей юрисдикции.

71. Судебный департамент при Верховном Суде, его основные функции.

72. Обеспечение деятельности Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ

73. Обеспечение деятельности арбитражных судов. Аппарат арбитражного суда

74. Обеспечение деятельности военных судов. Аппарат военного суда

75. Обеспечение деятельности мировых судей.

76. Понятие органов судейского сообщества

77. Всероссийский съезд судей - высший орган судейского сообщества.

78. Конференция судей субъекта Российской Федерации.

79. Совет судей Российской Федерации, порядок формирования, полномочия.

80. Советы судей субъектов Российской Федерации: порядок формирования, полномочия

81. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, срок полномочий.

82. Квалификационные коллегии судей субъекта Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, срок полномочий.

83. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена, порядок формирования, полномочия.

84. Экзаменационная комиссия субъектов РФ, порядок формирования, полномочия.

85. Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества.

86. Российское объединение судей, задачи, полномочия.

Шкала оценивания ответа на экзамене.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

6. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

6.1. Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена

Оценка	Критерии оценивания	Результат обучения
отлично	**Полнота:** Использованывсе релевантные нормы действующего законодательства,регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов; **Результативность:** Определены соответствующиенормам действующего законодательстварешения вопросов судопроизводственной деятельности применительно к соответствующему звену или инстанции судебной системы; **Релевантность:** Использованывсеприменимыенормыдействующего законодательства, регламентирующиевопросы судопроизводственной деятельности и ее организации	**науровнезнаний*:*** прочное знание положений и норм действующего законодательства РФ,регламентациидеятельности судов и ее организации; уверенноезнание понятий, звеньев и инстанцийсудебной системы РФ; четкое представление о структуре и составе суда, полномочиях структурных элементов суда на различных уровнях **на уровне умений:** применятьнормы судопроизводства, установленные действующим законодательством; профессиональнограмотнотолковатьположения законодательства, регламентирующего деятельность судов; отграничиватьдеятельность судов в различных видах судопроизводств; **на уровне навыков:** применять научную и учебную литературу, другие источникиинформации по вопросаморганизации деятельности судов; применять процессуальные меры защиты прав и законных интересовучастниковсудопроизводстваправильно оформлять поступившие обращения граждан.

хорошо	**Полнота:** Использованылишьосновны ерелевантныенормыдействую щего законодательства, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов; **Результативность:** Не всерешениявопросов судопроизводственной деятельности применительно к соответствующему звену или инстанции судебной системы определены в точном соответствии снормами,установленными законом. **Релевантность:** Использованы не все применимыенормы действующего законодательства, регламентирующиевопросы судопроизводственной деятельности и ее организации	**науровнезнаний*:*** прочное знание положений и норм действующего законодательства РФ,регламентации деятельности судов и ее организации; уверенноезнание понятий, звеньев и инстанцийсудебной системы РФ; четкое представление о структуре и составе суда, полномочиях структурных элементов суда на различных уровнях **на уровне умений:** применять нормы судопроизводства, установленные действующим законодательством; профессиональнограмотнотолковатьположения законодательства, регламентирующего деятельность судов; отграничиватьдеятельность судов в различных видах судопроизводств; **на уровне навыков:** применять научную и учебную литературу, другие источникиинформации по вопросам организации деятельности судов; применять процессуальные меры защиты прав и законных интересовучастников судопроизводства правильно оформлять поступившие обращения граждан.
удовлетворительно	**Полнота:** Не всерелевантные нормы действующего законодательства, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов, использованы правильно, профессиональнограмотно ивсоответствиистребованиям и закона Российской Федерации **Результативность:** Ошибочноопределены отдельные нормы законодательства при решении вопросов судопроизводственной деятельности применительно к соответствующему звену или инстанции судебной системы определены в точном соответствии снормами, установленными законом; **Релевантность:** Использованынормы законодательства, не в полной мере регламентирующиевопросы	**науровнезнаний*:*** прочное знание положений и норм действующего законодательства РФ,регламентации деятельности судов и ее организации; уверенноезнание понятий, звеньев и инстанцийсудебной системы РФ; четкое представление о структуре и составе суда, полномочиях структурных элементов суда на различных уровнях **на уровне умений:** применять нормы судопроизводства, установленные действующим законодательством; профессиональнограмотнотолковатьположения законодательства, регламентирующего деятельность судов; отграничиватьдеятельность судов в различных видах судопроизводств; **на уровне навыков:** применять научную и учебную литературу, другие источникиинформации по вопросам организации деятельности судов; применять процессуальные меры защиты прав и законных интересовучастников судопроизводства правильно оформлять поступившие обращения граждан.

	судопроизводственной деятельности и ее организации.	
неудовлетворительно	**Полнота:** Использованыабстрактные домыслы о релевантных нормахдействующего законодательства, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов; **Результативность:** Затрудняетсяопределить соответствующие требованиям нормзаконодательства решения по вопросам вопросов судопроизводственной деятельности применительно к соответствующему звену или инстанции судебной системы определены в точном соответствии снормами, установленными законом**Релевантность:** Не применена ни одна конкретнаянормазаконодательства, регламентирующаявопросы судопроизводственной деятельности и ее организации	**на уровне знаний*:*** отсутствие элементарных знаний конкретныхположенийи норм законодательства РФ,регламентации деятельности судов и ее организации; отсутствие сформированных понятий, звеньев и инстанцийсудебной системы РФ; отсутствие представления о структуре и составе суда, полномочиях структурных элементов суда на различных уровнях **на уровне умений:** не может оперировать понятиями законодательства о судебной системе,применять действующие нормы, регулирующие порядок судопроизводства, затрудняется профессиональнограмотнотолковатьположения законодательства, регламентирующего деятельность судов; не может отграничиватьдеятельность судов в различных видах судопроизводств; **на уровне навыков:** несформированнавыксистематической работы с научной и учебной литературой,другими источниками информации по вопросамсудопроизводственной деятельности; несформирован навык основанной на законеоценкирезультатов судопроизводственной деятельности, отсутствует навык применения процессуальных мер защиты прав и законных интересовграждан, правильного оформления поступивших в суд обращений.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,

- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,

- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли,

приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным. При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. При выполнении

предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов, в зависимости от задания, данного преподавателем. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ.

Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к экзамену.

Формой промежуточной аттестации студентов по всей дисциплине является экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «удовлетворительно» и выше.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Перед экзаменом для обучающихся проводится консультация.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении экзамена не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Экзамен студентов осуществляется по билетам. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса или два теоретических вопроса и практическое задание или три задачи, включающие в себя ответ по задаче и теоретический вопрос.

Формулировка вопросов для экзаменационного билета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в экзаменационном билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка задач в билете совпадает с текстом задач, решаемых студентами на каждом практическом занятии

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. Учебнаялитератураиресурсыинформационно-телекоммуникационнойсетиИнтернет

7.1. Основнаялитература

1. Организация судебной деятельности: учебник / В.А. Бобренев, О.Н. Диордиева, Г.Т. Ермошин и др.; под ред. В.В. Ершова. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 390 с .- Текст: электронный // — URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18357&dst=100008&date.

2. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы: монография / А.А. Гравина, В.П. Кашепов, О.В. Макарова и др.; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2016. 240 с. - Текст: электронный // — URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18324&dst=100001%2C-1&date

3. Петухов, Н. А. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н. А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - Москва : РАП, 2014. - ISBN 978-5-93916-403-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/517758

7.2. Дополнительнаялитература

1. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции РФ : учебник / В. М. Бозрова, — Москва : Юстиция, 2021. — 568 с. — ISBN 978-5-4365-5220-0. — URL: https://book.ru/book/936655. — Текст : электронный.
2. Нормирование нагрузки в федеральных судах общей юрисдикции и федеральных арбитражных судах : экспертный доклад НИУ ВШЭ / М. И. Давыдов, П. С. Гладышев, К. И. Головщинский, Е. А. Шишкин ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 297 с. - ISBN 978-5-

7598-1421-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203862.
3. Организация деятельности судов: основные нормативно-правовые акты : учебное пособие для вузов / А. В. Гусев, Н. А. Петухов, В. Б. Пипко [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - ISBN 978-5-238-00837-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027152
4. Панкова, О. В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел о административных правонарушениях/Панкова О. В., Егорова О. А. - Москва : Статут, 2014. - 440 с.ISBN 978-5-8354-1029-3, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/478470.
5. Умнова (Конюхова), И. А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики : монография / И. А. Умнова (Конюхова), И. А. Алешкова. - Москва : РГУП, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-468-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194835.
6. Электронное судопроизводство как механизм обеспечения прозрачности в судах общей юрисдикции. - Текст : электронный // Современные проблемы юридической науки : материалы VI Междунар. науч.- практ.конф.молодых исследователей. Секция совр.проблем гражд.и арбитражного про. - 2010. - С. 360-363. - URL: https://znanium.com/catalog/product/349498

7.3. Нормативныеправовыеактыидругиедокументы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Текст : электронный URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=100001%2C-1&date

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судебной системе Российской Федерации»// Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=420987&dst=100001%2C-1&date

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2020) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Текст : электронный URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451727&dst=100001%2C-1&date.

4. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О военных судах Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451725&dst=100001%2C-1&dat.

5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2020) «О Верховном Суде Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=422128&dst=100001%2C-1&date.

6. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=389131&dst=100001%2C-1&date.

7. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 05.04.2021) «О статусе судей в Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451742&dst=100001%2C-1&date

8. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=420980&dst=100001%2C-1&date.

9. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451761&dst=100001%2C-1&date.

10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // Текст : электронный URL:https://https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=453322&dst=100482&date

11. Федеральный закон № 382-ФЗ от 29 декабря 2015 года (ред. от 27.12.2018) «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=314850&dst=100001%2C-1&date.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
5. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
6. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
8. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
10. www.aport.ru – Поисковая система
11. www.rambler.ru – Поисковая система
12. www.yandex.ru – Поисковая система.
13. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иныеисточники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным игуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератовЭлектронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательствпогуманитарным областямзнаний,рефератамиполнымтекстампубликацийизнаучныхинаучно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия